|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  История изучаемого языка К.М.06.06.10 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.003** |  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, проектный, культурно- просветительский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История изучаемого языка» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
|  образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |  |  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06.10 «История изучаемого языка».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |  |  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «История изучаемого языка» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-10** **Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-10.3 знать требования профессионального стандарта |
|  ПК-10.5 уметь соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности |
|  ПК-10.7 владеть навыками определения практических последствий предложенного решения задачи |
|  ПК-10.11 владеть навыками рефлексии профессиональной деятельности и личностного развития |
|  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.06.06.10 «История изучаемого языка» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Содержание и методы обучения в предметной области "Иностранный язык"" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |
|  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Иностранный язык Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика |  История стран изучаемого языка География на иностранном языке Лексика и грамматика стран изучаемого языка в историческом аспекте |  ПК-10 |
|  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу** |

|  |
| --- |
|  **обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  72 |
|  *Лекций* |  36 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  36 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  70 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 2. Германские языки. |  Лек |  5 |  4 |
|  Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 4. Периодизация истории английского языка. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 2. Германские языки. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 4. Периодизация истории английского языка. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 2. Германские языки. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 4. Периодизация истории английского языка. |  Сем |  5 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема № 5. Древнеанглийский период. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема № 5. Древнеанглийский период. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. |  СР |  5 |  5 |
|  Тема № 5. Древнеанглийский период. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. |  Сем |  5 |  4 |
|  |  |  |  |
|  Тема № 8 Среднеанглийский период. |  Лек |  5 |  4 |
|  Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 8 Среднеанглийский период. |  СР |  5 |  5 |
|  Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. |  СР |  5 |  5 |
|  Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 8 Среднеанглийский период. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема № 13. Новоанглийский период. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода. |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема № 13. Новоанглийский период. |  СР |  5 |  5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. |  СР |  5 |  5 |
|  Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода. |  СР |  5 |  5 |
|  Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода. |  СР |  5 |  4 |
|  Тема № 13. Новоанглийский период. |  Сем |  5 |  4 |
|  Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода. |  Сем |  5 |  2 |
|  |  Эк |  5 |  36 |
|  |  Конс |  5 |  2 |
|  Всего |  |  |  180 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с |

|  |
| --- |
|  преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка.** |
|
|  Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Индоевропейская семья языков. |
|  **Тема № 2. Германские языки.** |
|  Классификация германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах. Основные особенности языков германской группы. Важнейшие особенности германского вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных (Закон Гримма). Ударение в германских языках. Закон Вернера. |
|  **Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков.** |
|  Структура слова. Особенности склонения существительных, прилагательных. Спряжение глаголов. Словообразование в германских языках. Этимологическая характеристика словаря. |
|  **Тема № 4. Периодизация истории английского языка.** |
|  Три основных периода в истории развития английского языка, критерии периодизации, характеристика периодов. Краткие сведения о жителях Британских островов в до- англосаксонский период. Англосаксонское завоевание. Начало истории английского языка. |
|  **Тема № 5. Древнеанглийский период.** |
|  Краткое описание исторических событий и общественного строя. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты древнеанглийского периода. Памятники литературы. Звуковая система древнеанглийского, система гласных и согласных. Важнейшие звуковые изменения в древнеанглийский период: древнеанглийское преломление, палатализация, умлаут. |
|  **Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика.** |
|  Грамматические категории существительного, прилагательного. Типы склонения существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. |
|  **Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского** |

|  |
| --- |
|  **периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода.** |
|  Система спряжения глаголов. Глаголы сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Неличные формы глагола. Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского. Этимологическая характеристика словаря. Основные способы словообразования. |
|  **Тема № 8 Среднеанглийский период.** |
|  Краткие сведения об основных исторических событиях и общественно-политическом строе. Норманнское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты среднеанглийского периода. Переход от племенных диалектов к территориальным. Лондонский диалект. Литература среднеанглийского периода. Творчество Чосера. |
|  **Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода.** |
|  Общая характеристика системы языка среднеанглийского периода. Звуковая система среднеанглийского. Важнейшие звуковые изменения среднеанглийского периода. Образование новых типов согласных. Вокализация согласных. Изменения гласных. Изменения в орфографической системе. |
|  **Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода.** |
|  Важнейшие изменения в грамматической системе. Перестройка системы склонения существительных. Изменения в системах прилагательных и местоимений. Становление артикля. |
|  **Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода** |
|  Основные изменения в системе глагола. Смешение классов. Развитие группы стандартных глаголов. Развитие аналитических форм глагола. Изменения в системе неличных форм глагола. |
|  **Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода.** |
|  Синтаксис среднеанглийского периода. Изменения в структуре словосочетания, предложения. Развитие предикативных сочетаний. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования. Основные характеристики словообразования. |
|  **Тема № 13. Новоанглийский период.** |
|  Краткий обзор основных исторических событий, общественно-политического строя и культуры. Распространение образования. Введение книгопечатания. Развитие национального литературного английского языка. Становление нормы. Создание нормативных грамматик и словарей. Колониальная экспансия, распространение английского языка за пределами Англии. |
|  **Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода.** |
|  Изменения в звуковой системе новоанглийского. Особенности английской орфографии в диахронном рассмотрении. Общая характеристика грамматического строя современного английского языка. Важнейшие изменения в грамматическом строе языка новоанглийского периода. Формирование современной системы существительного, прилагательного, местоимения. |
|  **Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода.** |
|  Изменения в системе глагола в новоанглийский период. Становление аналитических форм. Основные особенности синтаксиса новоанглийского. Особенность структуры предложения. Порядок слов. |
|  **Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода.** |
|  Обогащение словаря. Этимологическая характеристика словаря новоанглийского периода. Развитие системы словообразования. Общие перспективы развития английского языка как языка международного общения. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка.** |
|  |
|  Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Индоевропейская семья языков. |

|  |
| --- |
|  **Тема № 2. Германские языки.** |
|  |
|  Классификация германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах. Основные особенности языков германской группы. Важнейшие особенности германского вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных (Закон Гримма). Ударение в германских языках. Закон Вернера. |
|  |
|  **Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков.** |
|  |
|  Структура слова. Особенности склонения существительных, прилагательных. Спряжение глаголов. Словообразование в германских языках. Этимологическая характеристика словаря. |
|  |
|  **Тема № 4. Периодизация истории английского языка.** |
|  |
|  Три основных периода в истории развития английского языка, критерии периодизации, характеристика периодов. Краткие сведения о жителях Британских островов в до- англосаксонский период. Англосаксонское завоевание. Начало истории английского языка. |
|  |
|  **Тема № 5. Древнеанглийский период.** |
|  |
|  Краткое описание исторических событий и общественного строя. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты древнеанглийского периода. Памятники литературы. Звуковая система древнеанглийского, система гласных и согласных. Важнейшие звуковые изменения в древнеанглийский период: древнеанглийское преломление, палатализация, умлаут. |
|  |
|  **Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика.** |
|  |
|  Грамматические категории существительного, прилагательного. Типы склонения существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. |
|  |
|  **Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода.** |
|  |
|  Система спряжения глаголов. Глаголы сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Неличные формы глагола. Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского. Этимологическая характеристика словаря. Основные способы словообразования. |
|  |
|  **Тема № 8 Среднеанглийский период.** |
|  |
|  Краткие сведения об основных исторических событиях и общественно-политическом строе. Норманнское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты среднеанглийского периода. Переход от племенных диалектов к территориальным. Лондонский диалект. Литература среднеанглийского периода. Творчество Чосера. |
|  |
|  **Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода.** |
|  |
|  Общая характеристика системы языка среднеанглийского периода. Звуковая система среднеанглийского. Важнейшие звуковые изменения среднеанглийского периода. Образование новых типов согласных. Вокализация согласных. Изменения гласных. Изменения в орфографической системе. |
|  |
|  **Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода.** |
|  |
|  Важнейшие изменения в грамматической системе. Перестройка системы склонения существительных. Изменения в системах прилагательных и местоимений. Становление артикля. |
|  |
|  **Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода** |
|  |
|  Основные изменения в системе глагола. Смешение классов. Развитие группы стандартных глаголов. Развитие аналитических форм глагола. Изменения в системе неличных форм глагола. |
|  |
|  **Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода.** |
|  |
|  Синтаксис среднеанглийского периода. Изменения в структуре словосочетания, |

|  |
| --- |
|  предложения. Развитие предикативных сочетаний. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования. Основные характеристики словообразования. |
|  |  |
|  **Тема № 13. Новоанглийский период.** |
|  |  |
|  Краткий обзор основных исторических событий, общественно-политического строя и культуры. Распространение образования. Введение книгопечатания. Развитие национального литературного английского языка. Становление нормы. Создание нормативных грамматик и словарей. Колониальная экспансия, распространение английского языка за пределами Англии. |
|  |  |
|  **Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода.** |
|  |  |
|  Изменения в звуковой системе новоанглийского. Особенности английской орфографии в диахронном рассмотрении. Общая характеристика грамматического строя современного английского языка. Важнейшие изменения в грамматическом строе языка новоанглийского периода. Формирование современной системы существительного, прилагательного, местоимения. |
|  |  |
|  **Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода.** |
|  |  |
|  Изменения в системе глагола в новоанглийский период. Становление аналитических форм. Основные особенности синтаксиса новоанглийского. Особенность структуры предложения. Порядок слов. |
|  |  |
|  **Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода.** |
|  |  |
|  Обогащение словаря. Этимологическая характеристика словаря новоанглийского периода. Развитие системы словообразования. Общие перспективы развития английского языка как языка международного общения. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История изучаемого языка» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. История английского языка / Саварцева Н. В., Третьякова М. Ф.. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 209 с. - ISBN: 978-5-4497-0085-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86196.html  |
| 2. История английского языка / Теренин А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 212 с . - ISBN: 978-5-534-07168-9. - URL: https://urait.ru/bcode/441983  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. История английского языка: тесты / Иванов А. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 221 с . - ISBN: 978-5-534-02280-3. - URL: https://urait.ru/bcode/437909  |
|